

2020年度秋学期 授業評価アンケート集計結果

学 部	国際学部			履修者数	7,617		回答者数	2,162		回答率	28.4%	
所属学部別 回答者数	文	経済	経営	法	社会	理工	国際地域	国際				
	12	44	27	11	20	0	9	2,022				
	国際観光	生命科	ライフデザイン	総合情報	情報連携	食環境科	その他					
	17	0	0	0	0	0	0					

◆共通設問

1	学年		1年生	2年生	3年生	4年生	その他					
			852	889	310	110	1					
			39.4%	41.1%	14.3%	5.1%	0.0%					
2	参加状況		全て参加した	1~2回参加しなかった	3~4回参加しなかった	5回以上参加しなかった						
			1,687	417	51	7						
			78.0%	19.3%	2.4%	0.3%						
3	あなたは、この授業の受講人数は適切だと思いますか。		多すぎる	やや多い	適切	やや少ない	少なすぎる					
			44	283	1,785	41	9					
			2.0%	13.1%	82.6%	1.9%	0.4%					
4	この授業は、どのタイプの授業でしたか。		非対面のみ	対面と非対面	対面のみ							
			1,350	786	26							
			62.4%	36.4%	1.2%							
5	(「非対面」または「対面と非対面」に回答した方への質問) この非対面授業は、どのタイプでしたか。		※1	※2	※3	※4	※5	※6	その他			
			1,009	190	259	325	224	85	15			
			47.9%	9.0%	12.3%	15.4%	10.6%	4.0%	0.7%			
6	この授業において予習、復習、課題等に取り組むために要した学修時間はどれくらいでしたか。今学期の典型的な1週間について、平均的な時間をお答えください。	学部平均	30分未満	30分~1時間	1時間~1時間30分	1時間30分~2時間	2時間~2時間30分	2時間30分~3時間	3時間以上			
		2.83	343	685	605	267	137	43	82			
			15.9%	31.7%	28.0%	12.3%	6.3%	2.0%	3.8%			
7	この授業では、課題はどれくらいの頻度で出されていましたか。		毎回	2回に1回	3回~4回に1回	5回~6回に1回	秋学期で1回	出なかった				
			1,336	271	318	96	106	35				
			61.8%	12.5%	14.7%	4.4%	4.9%	1.6%				
8	この授業において課題のフィードバックはありましたか。		あった	わりにあった	あまりなかった	なかった						
			942	543	345	270						
			44.9%	25.9%	16.4%	12.9%						
9	この授業は、あなたにとってよかったですか。	学部平均	よかった	わりによかった	どちらとも言えない	あまりよくなかった	よくなかった					
		4.19	1,036	683	305	101	37					
			47.9%	31.6%	14.1%	4.7%	1.7%					

※1 Webex Meetings、Google Meet、Zoomなどを活用してライブで授業を行うタイプ

※2 講義資料（パワーポイントや文献のコピー等）や課題をToyoNet-ACEなどで配信するタイプ

※3 教員の授業そのものを録画した講義動画やパワーポイントの自動プレゼンテーション機能等を用いた音声付き動画をYouTube、ToyoNet-ACE、Google driveなどで配信するタイプ

※4 ※2と※1の組み合わせ

※5 ※3と※1の組み合わせ

※6 ※3と※2の組み合わせ

【平均】について・・・下記にて算出しています

6：30分未満=1、30分~1時間=2、1時間~1時間30分=3、1時間30分~2時間=4、2時間~2時間30分=5、2時間30分~3時間=6、3時間以上=7

9：よかった=5、わりによかった=4、どちらとも言えない=3、あまりよくなかった=2、よくなかった=1

学 部	国際学部	履修者数	7,617	回答者数	2,162	回 答 率	28.4%
-----	------	------	-------	------	-------	-------	-------

◆学部独自設問

1	専門知識や用語は分かりやすかったですか。	学部平均	とてもわかりやすかった	わかりやすかった	どちらでもない	わかりにくかった	とてもわかりにくかった	
		4.05	687 31.8%	1,040 48.1%	307 14.2%	104 4.8%	24 1.1%	
2	授業は要点をとらえた説明になっていましたか。	学部平均	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	
		4.28	965 44.6%	939 43.4%	182 8.4%	59 2.7%	17 0.8%	
3	教員は授業へ熱心に取り組んでいましたか。	学部平均	大いにそう思う	そう思う	どちらでもない	そう思わない	全くそう思わない	
		4.46	1,241 57.4%	742 34.3%	129 6.0%	34 1.6%	16 0.7%	
4	教員の学生の質問に対する対応は適切でしたか。	学部平均	非常に適切だった	適切だった	どちらでもない	適切でなかった	全く適切ではなかった	
		4.29	1,012 46.8%	831 38.4%	273 12.6%	25 1.2%	21 1.0%	
5	授業内容に触発され、自分でさらに調査・学習をしてみましたか。	学部平均	十分行えた	多少行えた	ほとんどやっていない	全く行ってない		
		3.12	708 32.7%	1,088 50.3%	294 13.6%	72 3.3%		
6	教材は読み易かった（見易かった）ですか。	学部平均	とても読み易かった（見易かった）	読み易かった（見易かった）	どちらでもない	読みにくかった（見にくかった）	とても読みにくかった（見にくかった）	
		4.05	758 35.1%	906 41.9%	367 17.0%	101 4.7%	30 1.4%	